

## نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

### وصف المقرر / الاحياء الطبية / المرحلة الاولى / المدرس الدكتورة خديجة سامي ماضي

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	فرع التشريح البشري / كلية الطب
3- اسم / ورمز المقرر	الاحياء الطبية
4- أشكال الحضور المتاحة	
5- الفصل / السنة	سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	18/12/2022
<b>8- أهداف المقرر</b>	
- معرفة الطلبة لانواع واشكال الانسجة وعلاقتها بوظيفتها لجميع اعضاء الجسم وكافة الاجهزة التي تكون الجسم	
- معرفة الطلبة مكونات الخلية ووظائفها وكيفية تكاثرها مع دراسة مدخل البيولوجية الجزيئية	
- معرفة اساسيات علم الوراثة ودراسة بعض الامراض الوراثية	
-	
-	
-	
<b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b>	
1أ- المعرفة الشكلية لكل عضيات الخلية وربطها بوظيفتها وموقعها وعددها	
2أ- تعليم وتعلم الطلبة انواع واشكال وتركيب الانسجة العامة للجسم وجميع اجهزة جسم الانسان	
3أ- تعليم وتعلم الطلبة اساسيات علم الوراثة ودراسة بعض الامراض الوراثية	
4أ-	
5أ-	
<b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b>	
ب1- كيفية استخدام المجهر الاعتيادي لتشخيص وفحص مختلف العينات النسيجية للجسم	
ب2- تمييز انسجة الجسم وربطها بوظيفتها وعلاقتها بالتغيرات النسيجية في الحالات المرضية	
ب3-	
ب4-	

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- - القاء المحاضرات على شكل بور بوينت و مجاهر حديثة لعرض الشرائح النسيجية وعرض افلام تعليميه واستخدام النماذج البلاستيكية في الدروس العملية ومشاركة الطلبة خلال المناقشات اثناء التدريسات في المجاميع الصغيرة في المختبرات العملية مشاركة الطلاب بالمحاضرات التفاعلية في الدروس النظرية والعملية
- 2- Large group teaching
- 3- Practical group teaching

### طرائق التقييم

- 1- امتحانات formative بالفصل الأول والثاني
- 2- امتحان نصف السنة نظري وعملي
- 3- امتحان نهاية السنة النظري والعملية

-  
-

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعليم الاخلاقيات المناسبة والضرورية للتعامل المهني مع الانسان
- ج2-
- ج3-
- ج4-

### طرائق التعليم والتعلم

- تدريس الطلبة نظريا وعمليا عن كيفية التعامل مع المجهر والشرائح المختبرية

-

### طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية العملية
- 2- ملاحظة الطلبة في الدروس العملية عن كيفية التعامل مع النماذج النسيجية

### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- تبني مبادئ التعلم مدى الحياة المهنية الطبية (التطوير المهني المستمر)
- د2-
- د3-
- د4-

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		Data show and power point		محاضرات/الصف الاول	أسئلة ونقاش
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10	1		Genetic engineering	محاضرات/الصف الاول	أسئلة ونقاش

11- البنية التحتية	
الكتب المقرة المطلوبة:	الكتب:
* * * * *	1-Junqueira' s Basic Histology. Anatomy L Mesher. 12 <sup>th</sup> edition
المراجع الرئيسية ( المصادر )	1-Cell Biology Pollard and Earnshaw.2 <sup>nd</sup> edition 2-Lewis Ricki (2007).Human genetics concepts and application.7 <sup>th</sup> edition.McGraw-Hillcampanies. 3- An Introduction to Genetic Engineering Third Edition 4-Human Biology Part 1 Collection edited by: Nathaniel Howard < <a href="http://legacy.cnx.org/content/col11448/1.9">http://legacy.cnx.org/content/col11448/1.9</a> < Online:< <a href="https://legacy.cnx.org/content/col11704/1.4">https://legacy.cnx.org/content/col11704/1.4</a> >
- - -	
الكتب والمراجع التي يوصي بها ) المجلات العلمية ، التقارير (.....)	
- - -	

**المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت**

-  
-  
-

**12- خطة تطوير المقرر الدراسي**

- 1- مشاركة التدريسين لالقاء السمينارات الاسبوعية حول اهم المواضيع الحديثة وكل حسب اختصاصه
- 2- المشاركة في الندوات العلمية وورش العمل في الكلية وخارجها
- 3- اجراء بحوث بشكل فريق عمل حول اهم المواضيع العلمية